

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» р.п. Хвойная
(МАДОУ «Детский сад № 1» р.п. Хвойная)

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете

От 20 января 2021г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей

МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная

_____ Е.Г. Петрова

Приказ от 25.01.2021 № 4/1

Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «
Детский сад №1» р.п.Хвойная

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее группа для детей с ТНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» р.п. Хвойная (далее МАДОУ) и регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области №451 от 23.07.2016г., Уставом МАДОУ «Детский сад №1» р.п.Хвойная, утверждённым постановлением Администрации Хвойнинского муниципального района от 18.08.2014г. №499.

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в своей деятельности руководствуется

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённом приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014, с изменениями: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г №373,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва,

- Конвенцией о правах ребёнка.

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №1» р.п.Хвойная, утверждённым приказом №1/1 от 18.01.2021г.

1.3. Цель организации группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия в освоении дошкольной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи – для коррекции нарушений в развитии речи

1.4.Открытие (набор в группы), дальнейшее функционирование группы для детей с ТНР в ДОУ осуществляется по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

1.5.Группа для детей с ТНР открывается в помещении ДОУ, отвечающем санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условиях соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6.Положение утверждается приказом руководителя ДОУ при согласовании с Педагогическим советом ДОУ. Изменения и дополнения вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ.

1.7.Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2.Цели и задачи групп компенсирующей направленности

2.1.Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивает создание условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

2.2.Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

*овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования;

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР;

* обеспечение физического, социально-личностного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей с ТНР с учётом уровня актуального развития;

* коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

* своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

*взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможного выравнивания речевого и психофизического развития детей, их всестороннего гармоничного развития;

*оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ТНР;

*своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в речевом развитии воспитанников ДОУ.

3. Организация комплектования групп компенсирующей направленности.

3.1.Приём детей с тяжёлыми нарушениями речи в группу компенсирующей направленности ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования и приёма детей в МАДОУ «Детский сад №1»р. п. Хвойная.

3.2.Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТПМПК.

3.3.Комплектование группы для детей с ТНР осуществляется руководителем ДОУ и специалистами ДОУ - учителями- логопедами, учителями –дефектологами, педагогом-психологом- на основании поданных заявлений и заключений ТПМПК и утверждаются решением психолого-педагогического консилиума ДОУ и приказом руководителя ДОУ в срок до 1 сентября.

3.4.Количество и соотношение возрастных групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется ДОУ самостоятельно исходя из количества детей с ТНР и предельной наполняемости с учётом санитарных правил и норм.

3.5.Предельная наполняемость групп соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»:

3.5.1. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте старше 3-х лет не должно превышать 10 детей.

3.6. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения:

3.6.1. Общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР),

3.6.2. Фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФН);

3.7. Приёму в группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи ДОО не подлежат дети, имеющие:

* недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью,

* деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

* грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;

* нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

* фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;

* заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОО общего типа.

3.8. Группа для детей с ТНР комплектуется по возрастному принципу и ведущему профилю нарушения. Допускается разновозрастная группа из двух смежных возрастов.

3.9. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю, 10,5 часов в день. Учебный период – с 1 сентября по 30 июня.

3.10. Взаимоотношение между ДОО и родителями (законными представителями) ребёнка регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей с ОВЗ, длительность пребывания ребёнка в ДОО.

3.11. Отчисление ребёнка из группы компенсирующей направленности ДОО осуществляется в случае расторжения договора, одностороннего отказа от исполнения договора между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

Договор с родителями (законными представителями) может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.12. ДОО вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора полностью в следующих случаях

* при возникновении медицинских показаний, препятствующих дальнейшему пребыванию воспитанника с ОВЗ в группе компенсирующей направленности ДОО, подтверждённых медицинским заключением.

3.13. О расторжении договора, об одностороннем отказе от исполнения договора родители (законные представители) детей письменно уведомляются ДОО не менее чем за 10 дней до даты расторжения договора.

3.14. Отчисление ребёнка из группы компенсирующей направленности ДОО оформляется приказом руководителя ДОО.

3.15. Длительность пребывания воспитанников в группе для детей с ТНР определяется заключением и рекомендациями ТППК, зависит от профиля нарушения, возраста и динамики коррекции речевого развития и может составлять от 1 года до 3х лет.

3.16. В отдельных случаях допускается обучение в группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ТППК.

3.17. В период пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в случае отсутствия положительной динамики коррекции и развития воспитанник может быть направлен на ТППК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута.

3.18. Выпуск детей из группы для детей с ТНР осуществляется по положительным результатам освоения коррекционно-развивающей программы, готовности к школе, при соответствии уровня речевого развития возрастной норме и подтверждается решением психолого-педагогического консилиума ДОО (для детей с ОНР, ФФН).

4.Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности

4.1.Содержание образовательного процесса в группе ДООУ для детей с ТНР определяется основной образовательной программой ДООУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно в соответствии с ФГОС, примерной общеобразовательной программой «Детство» О.В.Окулова, Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, А.М.Дербент, А.Г.Гоберидзе, «Комплексной программой коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до7 лет» Н.В.Нищева,

4.2.Обучение и воспитание в группе для детей с ТНР ведётся на русском языке. ДООУ создаёт условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

4.3.В группе для детей с ТНР осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития детей, устранение речевой патологии (общего недоразвития речи, фонетико-фонематического нарушения речи), полноценное развитие и подготовка воспитанников к успешному обучению в школе в соответствии с адаптированной образовательной программой ДООУ.

4.4.Продолжительность освоения образовательных программ соответствует контрольным нормативам, указанным в приложении к Лицензии, устанавливающей право ДООУ на ведение образовательной деятельности.

4.5. При реализации адаптированной образовательной программой ДООУ объём недельной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) планируется в соответствии с возрастом детей и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ТНР.

4.5.1.Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности ДООУ составляет в:

*младшей группе (дети 4-го года жизни – 2 часа 45 минут;

*средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа;

*старшей группе (дети 6-го года жизни) – 7 часов 30 минут;

*подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни – 8 часов30 минут.

4.5.2.Продолжительность непрерывной НОД для детей с ОВЗ:

*4-го года жизни – не более 15 минут;

*5-го года жизни – не более 20 минут;

*6-го года жизни – не более 25 минут;

*7-го года жизни - не более 30 минут.

4.5.3.В середине времени, отведённого на НОД, проводится физкультминутка. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут.

4.5.4.Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе КН- 30минут; в средней группе КН - 40минут;

в старшей группе КН -4 5 минут; в подготовительной группе – 1,5часа.

4.5.5.НОД с детьми с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня 2-3 раза в неделю 25-30 минут в день.

4.6.Основными формами организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом–психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателем). Индивидуальные занятия учитель-логопед проводят не менее 2-3 раз в неделю.

4.7. В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, конкурсы, выставки, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок. В июне учитель-логопед проводит индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми .

4.8. В конце каждого года обучения по результатам итогового обследования детей с ТНР специалистами ДООУ, решением ППк ДООУ или ТПМПк даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ТНР.

4.9. Ответственность за обязательное посещение занятий в группах компенсирующей направленности несут родители (законные представители).

5.Руководство группами компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

5.1.Для организации деятельности Группы в штатное расписание ДООУ вводится должность учителя-логопеда (из расчёта 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

5.2.На должность учителя-логопеда назначаются лица в соответствии трудовым законодательством, имеющие высшее педагогическое образование по специальности (отделение «Логопедия») или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР назначаются лица, имеющие высшее педагогическое или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ (с нарушениями речи).

5.4. Непосредственное руководство группами компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДООУ.

5.5. Заведующий ДООУ обеспечивает создание условий для проведения с воспитанниками коррекционно-развивающей работы; обеспечивает кабинет учителя-логопеда специальным оборудованием, методической литературой.

5.6.Учебно-методическое руководство деятельностью групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель.

6.Участники образовательного процесса групп компенсирующей направленности.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники с ТНР, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДООУ.

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

* защищать законные права и интересы ребёнка;

* принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;

* знакомятся с особенностями коррекционных методов обучения и развития детей с ТНР;

* принимают активное участие в коррекционном процессе по преодолению речевых недостатков детей;

6.2. Специалисты ДООУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у воспитанников, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

6.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

* обследует речь детей раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста ДООУ;

* комплекзует подгруппы детей для занятий;

* проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи,

* осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения воспитанниками образовательной программы;

* информирует педагогический коллектив ДООУ о задачах, содержании работы группы для детей с ТНР;

* ведёт разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи

*участвует в методической работе ДОУ;

* повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.4. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

*закрепляет приобретённые навыки детей;

*отрабатывает умения (по автоматизации звуков), интегрируя коррекционные цели, содержание, технологии в повседневную жизнь воспитанников;

*создаёт развивающую предметно-пространственную среду для преодоления нарушений развития детей с ОВЗ;

*проводит мониторинг усвоения содержания программы воспитанниками;

*вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивает заинтересованность в её результатах.

6.5. Педагог-психолог:

*оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребёнка;

*внедряет в практику методы психолого-педагогической коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлое нарушение речи.

6.6. Музыкальный руководитель:

*развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

*участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

*стимулирует познавательные процессы через утренники, музыкальные досуги.

6.7. Инструктор по физической культуре:

*развивает основные виды движений, общую и мелкую моторику,

*совершенствует координацию движений, выполнение дыхательных упражнений.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими деятельность Организации в группе, являются:

7.1.1. Заявление родителей (законных представителей);

7.1.2. Заключение ТПППК с рекомендациями по коррекционно-развивающему сопровождению;

7.1.3. Приказ об организации деятельности группы;

7.1.4. Табель посещаемости воспитанников группы;

7.1.5. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;

7.1.6. Планирование образовательной деятельности в группе.

7.2. Документация учителя-логопеда

7.2.1. Список детей группы с заключениями ТПППК.

7.2.2. Речевые карты детей.

7.2.3. Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе на учебный год.

7.2.4. Примерное тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в группе на учебный год.

7.2.5. Календарное планирование подгрупповых занятий.

7.2.6. Индивидуальные планы речевого развития детей.

7.2.7. Еженедельные задания логопеда воспитателям.

7.2.8. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности.

7.2.9. Индивидуальные тетради для взаимосвязи с родителями.

7.2.10. Журнал консультаций для родителей.

7.2.11. Журналы посещаемости детьми подгрупповых и индивидуальных занятий.

7.2.12. Циклограмма рабочего времени специалиста.

7.2.13. Отчёт о динамике развития детей и результате коррекционно-развивающей работы за учебный год.

7.3. Документация воспитателя

7.3.1. Ежедневное планирование согласно утвержденному положению в ДОУ;

7.3.2. Перспективно-тематическое планирование;

7.3.2. Календарное планирование;

7.3.4. Перспективный план работы с родителями;

7.3.5. Журнал динамики достижений;

7.3.6. Аналитический отчёт о результатах работы за год.

7.4. Документация инструктора по физической культуре

7.4.1. Планирование (перспективное и календарное) образовательной деятельности «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ДО и Программой;

7.4.2. План организации досуговой деятельности воспитанников группы с ТНР;

7.4.3. Результаты педагогической диагностики;

7.4.4. Аналитический отчёт о результатах работы за год.

7.5. Документация музыкального руководителя

7.5.1. Планирование (перспективное и календарное) образовательной деятельности «Музыкальное развитие» в соответствии с ФГОС ДО и Программой;

7.5.2. План организации досуговой деятельности детей;

7.5.3. Результаты педагогической диагностики;

7.5.4. Аналитический отчёт о результатах работы за год.

7.6. Документация педагога-психолога

7.6.1. Карта психологического обследования воспитанников;

7.6.2. Календарный план;

7.6.3. Заключение по результатам проведенного психолого-диагностического обследования;

7.6.4. Программа коррекционно-развивающих занятий;

7.6.5. Тетрадь консультаций;

7.6.6. Циклограмма рабочего времени специалиста;

7.6.7. План индивидуальной и групповой работы;

7.6.8. График посещаемости;

7.6.9. Аналитический отчет о работе за год.

8. Материально-техническое и финансовое обеспечение группы компенсирующей направленности.

8.1. Для кабинета учителя-логопеда выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащённый специальным оборудованием, согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию кабинета учителя-логопеда.

8.2. Группа для детей с ТНР, кабинет учителя-логопеда оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, коррекционно-педагогической литературой, учебно-методическими пособиями, игрушками с учётом специфики коррекционной работы.

8.3. Плата за содержание детей в группе для детей с ТНР взимается в соответствии с законодательством.

8.4. Оплата труда и продолжительность отпуска сотрудникам группы для детей с ТНР установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (с ТНР).

8.5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за 1 ставку заработной платы) учителя-логопеда составляет 20 часов в неделю; воспитателей – 25 часов в неделю.

9.Права и обязанности педагогических работников групп компенсирующей направленности

9.1.Педагогические работники имеют право на:

- *свободу выбора и использование методик обучения и воспитания детей с ТНР, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- *развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- *аттестацию;
- *защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

9.2. Педагогические работники обязаны:

- *выполнять основную общеобразовательную программу для детей с ТНР с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей;
- *знать специфику нарушения, особенности режима и организацию дошкольного образования;
- *составлять рабочие программы с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников.

9.3.Педагогические работники несут ответственность за:

- *качественное и своевременное выполнение всех закреплённых за ними основных функций и задач;
- *полноту, достоверность и своевременность представляемой информации;
- *конфиденциальность информации о воспитанниках компенсирующих групп.