

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» р.п. Хвойная

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 1» р.п. Хвойная и
филиала МАДОУ «Детский сад» с. Песь**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2022 по 20.04.2022 проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2022г.

Аналитическая часть

Направление образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» р.п. Хвойная
	Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» р.п. Хвойная в с. Песь (филиал)
Руководитель	Петрова Елена Григорьевна
Руководитель филиала	Иудова Анастасия Сергеевна
Адрес организации	174580, Новгородская обл., р.п. Хвойная, ул. Красноармейская, д.5
Адрес филиала	174576, Новгородская область, Хвойнинский район, с.Песь, ул.Заводская, д.5
Телефон	8(81667)55-061
Телефон филиала	8(81667)56-282
Электронная почта	madou3@mail.ru
Учредитель филиала	Администрация Хвойнинского муниципального района от 11.08.2015 №382
Дата создания	25.04.2016
Лицензия	Серия 53ЛО1 №000855 регистрационный № 451 от 23.06.2016г выдано Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области
Лицензия филиала	53ЛО1 №0000528 выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области от 20.04.2015, регистрационный номер 133

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Режим работы филиала 9 часов с 8.00 до 17.00

I. Оценка системы управления .

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет ДООУ.

Структура управления ДООУ и филиала отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ и филиала, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих ДООУ и филиал. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка организации образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная и его филиала определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Деятельность дошкольных учреждений направлена на повышение качества результативности и доступности образовательных услуг, предоставляемых населению Хвойнинского округа.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная и филиала.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и коррекционной направленности детского сада и филиала, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

С 01.09.2021 Детский сад и филиал реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду и филиале, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;

- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу, несмотря на ситуацию с пандемией.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад и филиал планируют во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Из 62 выпускника ДООУ и филиала, 48 выпускников (77%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 14 человек (23 %) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет. 22 выпускника обучались по АОП (43 %).

Анализ выполнения задач годового плана работы на второе полугодие 2020-2021 уч. года и 1 полугодие 2021-2022 уч. года:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи: второе полугодие 2021-2022 уч.г.

1. Формирование звуковой культуры речи как основного компонента речевого развития дошкольников.
2. Внедрять в работу ДООУ активные формы работы с родителями.

первое полугодие 2021-2022 уч.г.:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.

Для выполнения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Организация учебно- воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в условиях пандемии»; «Английский язык для малышей», «Организация питания в ДООУ», «Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями», «Подготовка к Новогоднему празднику: педагогическая работа; оформление муз. зала, групп, коридоров; рассмотрение и утверждение сценариев утренников, графиков проведения; обеспечение безопасности при проведении утренников»

2. Семинары практикумы: «Педагогические ситуации», «Развитие мелкой моторики и ее влияние на воспитание у дошкольников правильной речи», «Методы и средства разрешения конфликтных ситуаций между дошкольниками», районные семинары для воспитателей «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности», «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».

3. Консультации «Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностики, программы раннего вмешательства», «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи».

4. Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДООУ, показ материала на групповых родительских собраниях).

- Консультации «Проблемы предшкольной педагогики. Психологическая готовность к школе», «Математические сказки в развитии логико-математического мышления дошкольников», мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (консультация, памятки и т.д)

- Анкетирование родителей «Выявление потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективности деятельности ДООУ», « Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы и ДООУ)», «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».

- Выставки семейных творческих работ: « Как мы провели лето», « Дары осени», «Мамино сердце», День добрых дел: «Организация птичьей столовой «Синичкин день», «Мастерская Деда Мороза».

Проведены музыкальные и спортивные праздники «День защитника Отечества», «Женский день – 8-е марта», «День космонавтики», «Слава Победе!», «До свидания, детский сад!», день открытых дверей «Добро пожаловать!». музыкально-спортивные осенние праздники, «При солнышке тепло, при матушке- добро», новогодние утренники.

5. Публикации в СМИ: научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Формирование элементарных математических представлений путем включения современных технологий (лэпбук) у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР», « Игры, способствующие всестороннему развитию детей с ЗПР» , конспект познавательного занятия для детей 5-6 лет «Кто как к зиме приготовился», методическая разработка «Детская познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование как средство развития детей старшего дошкольного возраста»; соц. сеть работников образования nsportal.ru «Путешествие в осенний лес», «Игры и упражнения для автоматизации звука «Т»; МААМ. РУ. «Поиграй с ребенком»; «Развитие логики, мышления у детей дошкольного возраста»; ВШДА «Формирование мыслительных операций у детей с ЗПР», «Упрямство и капризы»; печатный орган комитета образования Администрации Хвойнинского муниципального органа «Сообщество» «Детям о безопасности на дорогах», «Отгадывание загадок»,

«Использование камешков Марбле в работе с дошкольниками ЗПР»; педагогический портал «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников».

В 2021 году педагоги филиала совместно с воспитанниками принимали участие в конкурсах:

Егорова Т.Н. – Диплом I степени в окружном конкурсе творческих работ «Служу России», Диплом I степени в районном конкурсе творческих работ «Русские народные сказки», Сертификат участника Всероссийского конкурса творческих работ «Космическое путешествие», Диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая предметно – развивающая среда», Диплом I степени в районном конкурсе творческих работ «Нашествие снеговиков».

Порошина Н.В. – Диплом III степени в окружном конкурсе творческих работ «Служу России», Диплом I степени в районном конкурсе творческих работ «Русские народные сказки», Сертификат участника Всероссийского конкурса творческих работ «Космическое путешествие», Диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая предметно – развивающая среда», Диплом III степени в районном конкурсе творческих работ «Нашествие снеговиков».

Голубева О.В. – I место в районном конкурсе «Учитель года-2021» в номинации «Педагог инклюзивного образования – 2021».

Иудова А.С. – Сертификат участника GOOGLE – марафона, Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», Сертификат участника семинара «Защита прав детей в семье и детском саду», Филиал ДООУ является инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» с 01.07.2020 г.

В основе образовательного процесса в Детском саду и в филиале лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для организации дополнительных образовательных услуг реализуется дополнительная образовательная программа - «Грамотейка» (познавательная направленность).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада и филиала в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, анализа уровня усвоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Рабочей программы воспитания;
2. Разработать план работы с родителями на 2021-2022 учебный год.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 43 человека. И.о. заведующего – Петрова Елена Григорьевна, стаж в данной должности 6 лет.

Учреждения укомплектованы педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 97,75%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 году педагогический коллектив состоял из 22 человека, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 19 человек (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 8 человек (4 учителя – логопеда, 2 учителя - дефектолога, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов (50%) из них 7 воспитателей, 6 специалистов, 2 заведующих, 1 музыкальный руководитель;

Среднее специальное – 6 педагогов, из них 5 воспитателя, 1 физинструктор.

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	27 чел	Из них аттестованы в 2021 году
ВКК	18	4
ИКК	8	2
СООТВ.	2	0

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2021г. – 13 человек – 48 %.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2021г. – 0 человек – 0%.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная и филиал укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебно-методической литературы, методическими материалами и средствами обучения и воспитания за 2021 год.

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год
1	Развитие фонетических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников 5-7 лет	Н.В. Нищева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
2	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	А.Я. Ветихина, З.С. Дмитриенко	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
3	Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приемов логоритмики с 2 до 7 лет	Н.З. Бакиева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
4	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
5	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ 3-4 и 4-5 лет	Н.Н. Леонова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
6	Технология организации познавательной деятельности с 4 до 5 лет	О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
7	Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет	Н.В. Нищева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
8	Методические рекомендации по сопровождению воспитанников в инклюзивных группах детского сада 2-7 лет	И.Н. Лебедева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
9	Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ 5-6 лет	Н.Н. Леонова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2019
10	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (Старшая группа 5-6 лет)	О.М. Ельцова, Л.В. Прокопова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
11	Технология организации познавательной деятельности с 6-7	О.М. Ельцова, Л.А. Есикова,	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021

	лет	Ф.М. Морина	
12	Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии	Н.З. Бакиева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
13	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
14	Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ 6-7 лет	Н.Н. Леонова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
15	образовательная область «Познавательное развитие»	З.А. Михайлова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017
16	Музыкальное развитие дошкольников на основе приемной образовательной программы «Детство»	И.Е. Яцевич	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018
17	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	А.Г. Гогоберидзе, О.В. Акулова, А.М. Вербенец, В.А. Деркунская	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017
18	Технология организации познавательной деятельности с 6 до 7 лет	О.М. Ельцова, Л.А. Есикова, Ф.М. Морина	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
19	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)	О.М. Ельцова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2019
20	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ	Л.А. Королева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
21	Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)	Л.Б. Гавришева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2019
22	Образовательная область «Речевое развитие»	О.Н. Сомкова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2019
23	Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников	Н.В. Дубровская	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
24	Обучение дошкольников	Н.В. Нищева	«ДЕТСТВО-

	рассказыванию по серии картинок (старший дошкольный возраст (5-6 лет))		ПРЕСС» 2021
25	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ (3-4 и 4-5 лет)	Н.Н. Леонова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
26	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	Уланов Л.А., Иордан С.О.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014
27	Тренировки по сказкам для формирования связной речи детей (5-7 лет)	Т.А. Куликовская	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
28	Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки (5-7 лет)	О.М. Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л. Шадрова	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021
29	Игровые методики развития детей 3-7 лет	З.А. Михайлова, О.Ю. Одинцова, В.В. Хлопотнева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
30	Игровые методики развития детей 3-7 лет	З.А. Михайлова, О.Ю. Одинцова, В.В. Хлопотнева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020
31	Ознакомление дошкольников с жанрами живописи в соответствии с программой «Детство» (4-5 лет)	В.И. Савченко	«ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2020

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-

охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, металлодетектором. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 14
2. Музыкальный зал - 1
3. Спортивный зал - 1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет педагога-психолога - 1, методический - 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

8. Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку.

Филиал МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная в с. Песь) расположен в сельской местности, в 10 км. от р.п. Хвойная. Это типовое кирпичное двухэтажное отдельно стоящее здание. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 1160 кв. м.

Структурными компонентами филиала являются:

1. Групповые помещения – 6
2. Музыкальный зал – 1
3. Физкультурный зал - 1
4. Медицинский кабинет, изолятор – 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет – 1, кабинет логопеда и дефектолога - 1
6. Прачечная – 1
7. Пищеблок
8. Территория филиала включает 6 прогулочных участков для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи

	гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, колебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОУ и филиале предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у

детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДООУ и филиале созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 11%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 человека/68%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/18,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	26 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18 человек/ 67 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 7 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,4 Филиал 11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1842 кв.м филиал 333,49
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	148,2 кв.м филиал 48 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

И.о заведующей
МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная



Петрова

Е.Г. Петрова