

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» р.п. Хвойная**

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная,
Филиал МАДОУ «Детский сад №1» р.п.
Хвойная в с. Песь
Протокол №_8_ от « 18 » апреля 2025 г.

Утверждаю:
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная,
_____ Е.Г.Петрова
от «18 » апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» р.п. Хвойная и
филиала МАДОУ «Детский сад» с. Песь

Общие сведения об образовательной организации

Направление образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» р.п. Хвойная
	Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» р.п. Хвойная в с. Песь
Руководитель	Петрова Елена Григорьевна
Руководитель филиала	Иудова Анастасия Сергеевна
Адрес организации	174580, Новгородская обл., р.п. Хвойная, ул. Красноармейская, д.5
Адрес филиала	174576, Новгородская область, Хвойнинский район, с.Песь, ул.Заводская, д.5
Телефон	8(81667)55-061
Телефон филиала	8(81667)56-282
Электронная почта	madou3@mail.ru
Учредитель филиала	Администрация Хвойнинского муниципального района от 11.08.2015 №382
Дата создания	25.04.2016
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01280-53/00211215 от 23.06.2016 г. выдано Министерством образования Новгородской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» р.п. Хвойная расположено в центре посёлка вблизи от производящих предприятий и торговых мест, культурно – массовых учреждений. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 240 мест. Общая площадь здания – 5353,5 кв. м.

Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» р.п. Хвойная в с.Песь расположен в сельской местности, в 10 км. от р.п. Хвойная. Детский сад - типовое кирпичное двухэтажное отдельно стоящее здание. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 1160 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Режим работы филиала 9 часов с 8.00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.<...> ОП

ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 17.01.2025г № 2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа

состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 8 групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний	1	19
	Средний	1	20
	Старш. – подготов.	1	23
Компенсирующее	ОНР	3	39
	ЗПР	2	24
Итого		8	125

Филиал МАДОУ «Детский сад №1» р.п.Хвойная в с.Песь:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастная	1	13
Компенсирующее	ОНР	1	13
Итого		2	26

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	88,72
Неполная с матерью	12	9,02
Неполная с отцом	2	1,5
Оформлено опекунов	1	0,75

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20,3
Два ребенка	54	40,60
Три ребенка и более	52	39,09

Воспитательная работа строится с учетом состава семей, их интересов, традиций, а также индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Детским садом. Органами самоуправления управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Конференция, Совет Детского сада, Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	- Утверждает Устав, вносит в него изменения; - Рассматривает предложения заведующего о создании и ликвидации филиала, об открытии и закрытии его представительств; - Проводит реорганизацию и ликвидацию Детского сада;

	• Утверждает передаточный акт и разделительный баланс; • Назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательный ликвидационный баланс; • Назначает заведующего и прекращает его полномочия; • Рассматривает предложения заведующего о совершении сделок с имуществом Детского сада; • Решает иные предусмотренные ФЗ «Об автономных учреждениях» вопросы; • Организует предоставление дошкольного образования по основным образовательным программам; • Создаёт условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в Детском саду; • Обеспечивает содержание зданий и сооружений Детского сада, обустройство прилегающих к нему территорий; • Ведёт учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования; • Осуществляет иные установленные ФЗ «Об образовании», иными федеральными законами полномочия в сфере образования
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя Детского сада, Наблюдательного совета или иных органов управления детского сада
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • определение направлений образовательной деятельности; • отбор и принятие образовательных программ; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно - профилактической деятельности; • рассмотрение вопросов повышения профессионального мастерства педагогических работников; • организация выявления, обобщения, распространения и внедрения переданного педагогического опыта педагогических работников; рассмотрение предложений родителей воспитанников по вопросам организации дополнительных образовательных услуг;

	• утверждение годового плана; утверждение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг.
Конференция	• участие в обсуждении Устава; • определение основных направлений совершенствования и развития Детского сада, выбор образовательных программ; • рассмотрение предложения о рассмотрении вида Детского сада, языка обучения; • рассмотрение вопросов об укреплении, развитии материально – технической базы; создание временных и постоянных комиссий, установление их полномочия, утверждении их положения; • заслушивание отчётов Совета Детского сада.
Совет	• определение основных направлений развития Детского сада; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; • оказание практической помощи администрации Детского сада установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей на действия педагогического и административного персонала; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада; • рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; • утверждение структуры Детского сада по представлению заведующего.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер и включает следующие формы работы: педагогические гостиные, мастер – классы, семинары, круглые столы, круглые столы, родительские собрания, взаимодействие через социальные сети, родительские форумы

на интернет – сайте ДОО, виртуальные консультации специалистов и педагогов и другие.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. В 2024 году Детский сад продолжил активную работу по ведению государственного паблика – официального сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД);
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность взрослого и детей.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Оценка текущей ситуации в развитии детей, а также определение ближайших перспектив развития осуществляется на основе сбора фактов, полученных в

ходе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности, общения с детьми с последующим обсуждением всеми участниками образовательной деятельности, причастными к развитию ребёнка.

Внешние проявления ключевых характеристик отражаются в журнале «Динамики достижения детей группы». Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику;
- детские портфолио;
- карты развития ребёнка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- НОД;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- мастер – классы от родителей;
- экскурсии;

- творческие мастерские и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получает 89 детей (с ТНР – 63 ребёнка и 26 детей с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; освоении детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной общеобразовательной Программы (АООП), их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых индивидуальных потребностей, социальной адаптации. Таким образом, образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились, снизилась заболеваемость детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Формирование основ безопасного поведения у дошкольников осуществляется на протяжении пребывания детей в ДООУ. Через беседы, напоминания, личный показ воспитателя формируются у детей навыки безопасного поведения на участке и территории ДООУ. Через тематические проекты, досуги ведётся работа по безопасному поведению в быту, в природе, в жизни.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, конкурсы, тематические встречи и др. В течение года были реализованы тематические проекты совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Высшее педагогическое образование имеют 18 педагог.
Среднее специальное – 8 педагогов.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

В 2024 - 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном семинаре – практикуме «Инновационные технологии и современная предметно – пространственная среда в образовательном процессе дошкольного образования»;
- в онлайн методическом объединении учителей – логопедов и учителей – дефектологов по теме «Использование современных образовательных игр как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы образовательной организации»;
- в районном семинаре «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи: вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольников»;
- в онлайн семинаре «Типичные ошибки образовательной организации в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ. Критерии и показатели эффективной психолого – педагогической помощи».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Воспитатель года	окружной		Недева Мария Васильевна	Диплом I степени
Воспитатель будущего	Всероссийский	01.07.2024-31.12.2024	Недева Мария Васильевна	Диплом II степени
«Праздник Эколят –	окружной	Ноябрь, 24 г.	Тихонова Надежда Альбертовна	Диплом I степени

молодых защитников природы», лучший мастер - класс				
«Сохраним чистоту рек и озёр», конкурс рисунка	окружной	Ноябрь, 2024 г.	Тарасова И.Л. Рустамова А.В. Воронкова О.В. Тихонова Н.А. Дымова Н.Е.	Диплом I и II степени, диплом участника
«Единственной маме на свете», конкурс творческих работ	окружной	Декабрь, 2024	Тарасова И.Л. Воронкова О.В. Тихонова Н.А. Дымова Н.Е. Нечаева О.А. Смирнова Н.С. Воробьёва М.О. Артёмьева Л.Ю. Васильева Е.С. Недева М.В. Дмитриева Е.Е. Порошина Н.В. Антонова С.Ю. Иванова Н.С. Семёнова Я.С. Антонова Н.Ю. Иудова А.С. Кликина Л.В.	Диплом I, II, III степени, дипломы участника
«Лучшая уличная грушка»	окружной	Декабрь, 2024	Артёмьева Л.Ю. Антонова Н.Ю. Голубева О.В. Иванова О.С. Богданова Н.В. Недева М.В. Васильева Е.С. Тихонова Н.А.	Диплом I, II, III степени, дипломы участника
«Зимний вернисаж», конкурс на лучшее новогоднее оформление	окружной	Январь, 2025	Коллектив	Диплом I степени, диплом участника.
«Защитники Отечества»	окружной	Февраль, 2025		Диплом I, II, III степени, дипломы участника

«Весны очарование»	окружной	Март, 2025		Диплом I, II, III степени, дипломы участника
«Путешествие в страну ДИВ»	областной	Март, 2025		Диплом участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ «Детский сад №1» р.п. Хвойная и филиал укомплектован методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями и ФОП.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, металлодетектором. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповые помещения - 14
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей - 1 спортивную площадку.

Филиал МАДОУ «Детский сад №1» р.п.Хвойная в с. Песь) расположен в сельской местности, в 10 км. от р.п. Хвойная. Это типовое кирпичное двухэтажное отдельно стоящее здание. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 1160 кв. м.

Структурными компонентами филиала являются:

1. Групповые помещения – 6
2. Музыкальный и физкультурный зал – 1
3. Медицинский кабинет, изолятор – 1
4. Кабинеты: кабинет заведующего -1 ,
5. Методический кабинет – 1
6. Прачечная – 1
7. Пищеблок
8. Территория филиала включает 1 общий прогулочный участок для детей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДООУ и филиале предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДООУ и филиале созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.04.2025 г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		

присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		5 (19,2%)
первой категорией		1 (3,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,8%)
больше 30 лет		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,8%)
от 55 лет		8 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4156/1196
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.